**Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heilbronn (Gymnasium)**

**Feedback zur Unterrichtsberatung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **evtl. Erläuterungen** (ggf. auch Rückseite verwenden) |
| 01 Die Gespräche fanden in einer vertrauensvollen und wertschätzenden Atmosphäre statt. |  |  |  |  |  |
| 02 Die Gespräche nahmen auch Bezug auf den jeweiligen Unterrichtsentwurf. |  |  |  |  |  |
| 03 Die Gespräche hatten eine erkennbare aspektorientierte Struktur. |  |  |  |  |  |
| 04 Ich konnte meine Perspektive angemessen in einen Dialog einbringen. |  |  |  |  |  |
| 05 Die Unterrichtsanalysen orientierten sich an transparenten Kriterien. |  |  |  |  |  |
| 06 Die Beratung setzte inhaltlich sinnvolle Schwerpunkte. |  |  |  |  |  |
| 07 Es wurden Stärken und Schwächen meines Unterrichts deutlich angesprochen. |  |  |  |  |  |
| 08 Kritik wurde konstruktiv und lösungsorientiert angebracht. |  |  |  |  |  |
| 09 Mein jeweils aktueller Ausbildungsstand wurde berücksichtigt. |  |  |  |  |  |
| 10 Bei der Auswahl der zu besprechenden Aspekte konnte ich mich angemessen beteiligen. |  |  |  |  |  |
| 11 In den Beratungsgesprächen wurden Alternativvorschläge diskutiert/erarbeitet.  |  |  |  |  |  |
| 12 In den Beratungsgesprächen wurden konkrete und realistische Ziele vereinbart. |  |  |  |  |  |
| 13 Bei den Beratungen wurden zur Erreichung der Ziele hilfreiche Schritte erarbeitet. |  |  |  |  |  |
| 14 Die schriftlichen Rückmeldungen gaben die wesentlichen Ergebnisse der Beratung wieder. |  |  |  |  |  |
| 15 Die schriftlichen Rückmeldungen waren hilfreich bzw. nützlich. |  |  |  |  |  |
| 16 Die Unterrichtsberatungen waren für mich insgesamt ertragreich. |  |  |  |  |  |

**Offene Kommentare zur Unterrichtsberatung** (Rückseite)